

نقش آموزش بهداشت و سلامت در دانش آموزان مدارس

- محمد رضا جلالی
دانش آموخته رشته علوم تجربی
- فاطمه کریم زاده
دانش آموخته رشته روانشناسی دانشگاه پیام نور واحد قائم شهر

چکیده

کشور ایران با جمعیت دانش آموزی 18 میلیون نفر، یکی از جوانترین جوامع معاصر میباشد و لذا در جامعه ای با این ساختار جمعیتی، بهداشت آموزش دو موضوع مهم پیش روی برنامه ریزان و سیاستگذاران خواهد بود. از سویی کودکان، سرمایه های اصلی کشور هستند و پرورش آن ها از هدف های اصلی برنامه های توسعه اجتماعی، اقتصادی میباشد. برای دستیابی به اهداف توسعه باید تامین بالاترین سطح سلامت جسمی، روانی، اجتماعی و معنوی کودکان به عنوان ضرورت و اولویت برنامه های توسعه ای مورد توجه قرار گیرد. بعد از خانواده، مدرسه مهمترین نقش را در سلامت کودک دارد. دانش آموز در مدرسه علاوه بر یادگیری مهارت خواندن و نوشتن دانش ها، نگرش ها و رفتارهای جدید را می آموزد این رفتارها علاوه بر تاثیر بر سلامت فردی، نقش تعیین کننده در سلامت خانواده و جامعه دارد. برای دستیابی به اهداف توسعه باید تامین بالاترین سطح سلامت جسمی، روانی، اجتماعی و معنوی کودکان به عنوان ضرورت و اولویت برنامه های توسعه ای مورد توجه قرار گیرد. بعد از خانواده مدرسه مهمترین نقش را در سلامت کودک دارد. رعایت حقوق هر دانش آموز پیرامون داشتن آب سالم و پاکیزه، سیستم های دفع بهداشتی مناسب و همچنین آموزش بهداشت یکی از مهمترین مسائلی است که سیاستگذاران و مدیران مدارس می بایست به آن توجه داشته باشند بسیاری از دانش آموزان مدارس امروزه به آب نوشیدنی سالم دستشوییهای بهداشتی و آموزش بهداشت دسترسی دارند و تجربیات به دست آمده از سالهای گذشته می تواند به خوبی به منظور حمایت از برنامه های بهداشتی مدارس که باعث بهبود سلامت و تندرستی دانش آموزان و افزایش یادگیری آنان می شود، به کار رود.

کلمات کلیدی: دانش آموز، بهداشت، سلامت، مدارس

مقدمه :

مدرسه نه تنها محیطی برای آموزش، رشد و تکوین شخصیت روحی و اجتماعی دانش آموزان به شمار می آید؛ بلکه به عنوان پایگاهی مهم جهت تاثیرگذاری بر خانواده و اجتماع نیز هست. رسیدگی به وضعیت بهداشتی دانش آموزان نه تنها موجب بهبود وضعیت سلامتی در سطح جامعه، بلکه منجر به کاهش عوارض مالی ناشی از بیماری های مزمن و گسترش روز افزون آن ها نیز می شود. مدرسه بعد از خانواده دومین نهادی است که کودک به خاطر فرا گرفتن و آموختن در سطح گسترده تر با آن قدم می گذارد کودکان و نوجوانان آینده سازان کشور هستند و سلامت جسمی روانی و اجتماعی آنان تضمین کننده سلامت حال و آینده جامعه است با توجه کردن به بهداشت این گروه می توان گام بزرگی در پیشگیری از بیماری ها در سنین بالا که هزینه های زیادی را بر جامعه تحمیل می کند برداشت بهداشت مدارس شامل کلیه فعالیت هایی است که به منظور تامین، حفظ و ارتقا سطح سلامت دانش آموزان صورت می گیرد. بهداشت در مدرسه از جمله مسایلی است که در محیط های عمومی از اهمیت خاصی برخوردار است. رعایت اصول بهداشتی در مدارس بستگی به موارد مختلفی دارد که در این مقاله به آن ها می پردازیم. پژوهش حاضر به روش مطالعاتی کتاب خانه ای مروری- توصیفی می باشد.

مبانی نظری پژوهش:

ضرورت بهداشت مدارس

با توجه به مبانی کلی بهداشت که عبارت از اجرای مسایلی غیر درمانی تکیه بر عامل رفتارپذیری انسان در جهت ایجاد عادات مطلوب و فراهم کردن شرایط مناسب محیط حیاتی است، ضرورت شناخت و بکارگیری بهداشت مدارس به عنوان یک حلقه ی اساسی در زنجیره ی حرکت بهداشت و پیوسته به حلقه ی بنیادی و مقدم آن، یعنی بهداشت زیر پنج سال و با اجرای یک سلسله خدماتی که نیازهای مهم بیولوژیکی و روانی دانش آموزان را در بر دارد، می تواند ادامه ی حیات موثر و پیشرفت سالم کودک را تا سن بلوغ تامین کند. از این جهت می بینیم که در یکی از کمیته های یونسکو این نکته یادآوری شده است که: اولین هدف از آموزش ابتدایی، بهبود رشد کودک، شکوفا نمودن استعدادهای وی و برقراری عادات بهداشتی مناسب و درست برای او می باشد که به منظور وصول به هدفهای فوق، اصول زیر باید راهنما گردد:

- 1- تندرستی نه تنها حق مردم است و دولت باید زمینه های ایجاد آن را فراهم کند، بلکه از پایه های مسلم رشد اقتصادی اجتماعی جامعه به شمار می آید.
 - 2- توجه به مسایل تندرستی باید توجهی همه جانبه باشد و بسیاری از فعالیتهای غیر پزشکی مثل تغذیه، محیط زیست، مسکن، پوشاک و رفاه اقتصادی، اجتماعی، فرهنگی را نیز در بر گیرد.
 - 3- این نکته را باید پذیرفت که آموزش و تندرستی از هم جدایی ناپذیر بوده و برنامه های آموزشی و تربیتی هر چه خوب و پر بارتر باشد در محیطی نا سالم و درد آلود ثمری نخواهد داشت.
- از آنجا که در حدود 1/3 جمعیت کشور را دانش آموزان تشکیل می دهند این رقم خود به روشنی بیانگر اهمیت موضوع می باشد.
- در جهت آسیب پذیری افراد تحت پوشش خدمات بهداشت مدارس نیز می دانیم که مدرسه، سیستمی پیچیده و گاه اضطراب آور است که کودک را در جهت مختلف مسایل خود درگیر می کند.

این مسایل عبارتند از :

- 1- خارج شدن کودک از حالت وابستگی کامل به والدین .
 - 2- هماهنگ شدن کودک با محیط تازه ی اجتماعی و سطوح و سنین مختلف .
 - 3- پرداختن کودک به وظایف یادگیری که برای وی نوعی مبارزه ی ذهنی و هوشی است .
- به این ترتیب مراقبت از کودک از جهات مختلف بهداشتی می تواند از عوارض اجتماعی ناشی از مسایل درهم و آسپب رساننده ی وی پیشگیری کرده ، برآیند استعدادهای بالقوه ی وی را به کمال نزدیک کند

آموزش بهداشت

آموزش بهداشت در مفهوم و معنای کلی خود ،روش تعلیمی است که از طریق آن می توان در ایجاد و بهبود عادات و رفتارمطلوب ، دگرگونی یا سلب موهومات و خرافات ذهنی ، تغییر سنتهای نامعقول و بی منطق مسایل بهداشتی فرد ، مفید و فزاینده ای داشت .

هدف از اجرای این برنامه آنستکه با تکیه بر دانش و ایجاد آگاهی و تاکید بر دلیل خواهی و شناخت نظام علت و معلولی جهان ذهن انسان را از آغاز نسبت به مسایل مرتبط به تامین به حفظ سلامتی و درک مشکلات خود از طریق استدلال علمی هر چه بیشتر آشنا و آشناتر نمود . در این حرکت غالب دانشمندان معتقدند که از نقطه نظر های مختلف سن دانش آموز ، موقع ومحل مدرسه پذیراترین زمان و مناسب ترین مکن برای نیل به مقصود است و دلایل زیر گواه بر ادعای خود می دانند :

- 1- توجه به نقش ضمیر و ذهن مستعد کودک که آمادگی بیشتری برای آموختن ، پذیرفتن و حفظ کردن دارد .
- 2- آموزشی به حد کافی در دسترس است.
- 3- حضور موظف دانش آموز ، ابعاد آموزش را وسیعتر می کند .
- 4- کثرت دانش آموز ، ابعاد آموزش را وسیع تر می سازد .
- 5- ارتباط دانش آموز با اعضای خانواده ، دبستان ، بسط وتعمیم مسایل آموزشی را موجب می شود .
- 6- برخورداری دانش آموز از راهنماییهای بهداشتی به تامین سلامت وی و شکوفایی استعدادهایش در زمینه های جسمی -روانی و هوشی کمک کرده ، امکان یادگیری را بیشتر و وصول به هدف را برایش بهتر و راحت تر می کند .
- 7- جریان حرکت جامعه ی آینده را با آگاهی و تقویت باورهای افرادی که همین کودکان آموزش دیده اند، سرعت می بخشد .

از این جهت همه ی کارشناسان بهداشتی ، اهمیت آموزش بهداشت را در مدارس ، یکی از ارکان مهم فعالیت سازماندار بهداشت مدارس می دانند .

برنامه ریزی آموزش بهداشت

آموزش بهداشت در مدارس احتیاج به برنامه ریزی دارد و برای این کار وجود کمیته های برنامه ریزی لازم است .

وظایف این کمیته ها عبارتند از :

1- تهیه طرح کلی آموزش بهداشت و تدوین برنامه هایی متناسب با :

آموزش بهداشت در دوره ی ابتدایی

آموزش بهداشت در دوره ی راهنمایی

آموزش بهداشت در دوره ی متوسطه

آموزش بهداشت در مدارس شهری و روستایی

2- بررسی سطح آموزش ، ایجاد هماهنگی ، تهیه مطالب آموزشی مناسب با نیازهای جسمی - روانی و اجتماعی عاطفی کودک .

3- بررسی امکان بهره گیری از همکاری معلمان در امر آموزش بهداشت .

4- تهیه کتابهای جدید آموزش بهداشت .

اعضای این کمیته ها بهتر است در صورت امکان از افراد زیر انتخاب و ترکیب شوند :

کارشناس آموزش بهداشت

پزشک که پزشک مدرسه در اولویت خواهد بود .

مراقب بهداشت

نماینده ی تربیت بدنی

معلم زیست شناسی

کارشناس تغذیه

کارشناس بهداشت روانی

کارشناس بهداشت محیط

کسب موفقیت در اجرای برنامه ی آموزش بهداشت مدارس ، عموماً " وقتی صورت می پذیرد که قسمتهای مختلف زیر در شکل دادن به آن مورد توجه قرار گیرد .

این قسمتها باید شامل بخشهای زیر باشد :

- 1- بخش بررسی در محتوای برنامه و ارزشیابی و نحوه ی اجرای آن .
- 2- بخش ترجمه و تالیف و پر بار کردن هر چه بیشتر برنامه ها و هماهنگ کردن آن با یافته ها و نیازهای جدید علمی و اجتماعی
- 3- بخش تدارکات اجرایی .
- 4- بخش استفاده از وسایل ارتباط جمعی مثل رادیو ، تلویزیون ، سینما و مطبوعات .
- 5- بخش هنری شامل استودیوی عکاسی و استودیوی نقاشی

مولفه هایی که بر بهداشت در مدرسه تاثیر دارند عبارتند از:

عملکرد بهداشتی مسولین مدارس : آموزش، کنترل و مدیریت اصول بهداشتی در مدرسه به عهده کارکنان مدرسه به خصوص مربی بهداشت است که البته انجام درست آنها نیاز به همکاری همه کارکنان مدرسه دارد.

رعایت بهداشت توسط دانش آموزان : سطح بهداشت دانش آموزان ریشه در آموزش های خانواده دارد و با ورود به مدرسه این آموزش ها مورد محک قرار می گیرند و معایب و ضعف ها باید با آموزش های همگانی برطرف شوند چرا که نقش اصلی در کیفیت بهداشت مدرسه را دانش آموزان بازی می کنند.

بهداشت محیط مدرسه : ساختمان مدرسه و نوع ساخت و رسیدگی به آن از اهمیت خاصی برخوردار است و گاهی با وجود رعایت بهداشت توسط دانش اموزان و کارکنان به علت کمبود بودجه محیط مدرسه به دور از اصول بهداشتی است.

برای رعایت اصول بهداشتی در مدارس راهکارهایی وجود دارد که در زیر به آنها می پردازیم:

افزایش اطلاعات دانش آموزان : رعایت بهداشت در مکان های عمومی با بهداشت در خانه متفاوت است و هر دانش آموز نیاز دارد که در این زمینه آموزش ببیند تا با اصول بهداشتی مدرسه آشنا شود . به جز آموزش مستقیم و سخنرانی می توان از پیام های بهداشتی با برنامه هایی مانند نمایش و قصه در صف مدرسه به اطلاعات بهداشتی آنها افزود.

انتشار برنامه آموزش بهداشت : دانش آموزان باید بوسیله بروشور، روزنامه دیواری و آموزش حضوری در جریان جزییات فعالیت های بهداشتی سالانه مدرسه (مانند مناسبت ها و روزهای خاص مربوط به بهداشت در تقویم) باشند و بدانند چه فعالیت هایی قرار است در این زمینه در مدرسه انجام شود و بر طبق علاقمندی های خود در آنها شرکت داشته باشند.

داشتن محیط سالم و بهداشتی : توجه به بهداشت محیط مدرسه ضروری است، سرویس های بهداشتی، کلاس ها، حیاط مدرسه و غیره باید طبق برنامه ریزی خاص روزانه نظافت شوند. برای آموزش بهتر و مسولیت پذیری دانش آموزان می توان از آنها برای کارهایی که در توانشان است کمک گرفت.

وسایل کمک های اولیه : مهیا بودن جعبه کمک های اولیه و حضور کسی که بتواند در مواقع لزوم از آنها استفاده نماید ضروری است و باعث می شود موقع بروز حوادث و قبل از رسیدن کمک تخصصی آسیب جدی به دانش آموزان وارد نشود.

مربی بهداشت : متأسفانه در اغلب مدارس بودجه ای برای حضور مداوم مربی بهداشت در نظر گرفته نمی شود. این در حالی است که حضور مستمر مربی بهداشت در مدارس در طول ایام هفته علاوه بر این که منجر به افزایش خدمات بهداشتی در مدارس می گردد موجب افزایش ارتباط آن ها با دانش آموزان، مدیران، معلمان و اولیاء می شود که همین عامل زمینه ساز رفع بسیاری از مسایل و مشکلات بهداشت محیطی، جسمی و روحی در آن ها می باشد.

مدیریت مدرسه : مدیر مدرسه نقش اساسی در سطح بهداشت مدرسه دارد چرا که تصمیم گیری نهایی امور به عهده اوست. استخدام مربی بهداشت، تخصیص بودجه به مسایل بهداشتی و نظارت بر اصول بهداشتی از جمله وظایف مدیر است.

بوفه ها و محل های توزیع مواد غذایی مدارس : تغذیه در سنین مدرسه نقش اساسی در یادگیری و کارایی دانش آموزان دارد. تغذیه صحیح یکی از مهمترین عوامل موثر در پیشرفت تحصیلی دانش آموزان و افزایش قدرت یادگیری آنان است. متأسفانه رفتارهای ناشایست خوراکی در بین دانش آموزان به وفور به چشم می خورد. حذف وعده های غذایی خصوصاً صبحانه، مصرف خوراکی های آماده و تنقلات که طعم های جذاب دارند بسیار آسیب زاست. کودکان در مدرسه در کنار هم از اشتهای خوبی برخوردار هستند و بوفه مدرسه برای آنها از جذابیت خاصی برخوردار است بنابراین کیفیت خوراکی های بوفه می تواند بهداشت غذایی دانش آموزان را کنترل نماید. استفاده از مواد خوراکی با بسته بندی و استاندارد، توجه به تاریخ مصرف و فروش موادی با ارزش غذایی در بوفه های مدارس باید رعایت شود.

ضرورت رعایت بهداشت در مدرسه :

نکات و اصول مختلفی وجود دارند که مدرسه با رعایت کردن آنها نقش مهمی در حفظ سلامت و بهداشت دانش آموزان ایفا می کند. در ادامه با این وظایف آشنا می شویم.

سرویس بهداشتی مدارس :

سرویس بهداشتی محل تجمع میکروبهاست به همین دلیل رعایت بهداشت آن توسط مدارس و خود دانش آموز اهمیت زیادی دارد. در همه مدارس باید یک نفر مسئول رسیدگی به تمیز کردن سرویس های بهداشتی باشد. در این راستای تحقق این موضوع نظافت چی کارهایی نظیر شستن سرویس های بهداشتی، خالی کردن سطل زباله ها و پر کردن مایع دستشویی را انجام می دهد.

تهویه کلاس‌ها

با شروع پاییز و فصل سرد، سرماخوردگی و بیماری‌های مشابه نیز شیوع پیدا می‌کنند. مدرسه و مسئولین برای به حداقل رساندن بیماری باید زمانی که مدرسه تعطیل است، وسایل گرمایشی و سرمایشی را خاموش کنند و در و پنجره‌ها را باز کنند تا تهویه به خوبی انجام شود. سپس اگر فصل زمستان است قبل از ورود دانش آموزان در و پنجره‌ها را بسته و بخاری یا شوفاژ را روشن کنند تا هوا به خوبی گرم شود. همچنین اگر هنوز هوا گرم است کولرها را روشن کنند تا هوای معتدل و مطبوعی در جریان باشد. این کار باعث تهویه هوا شده و آلودگی‌های را در کلاس کمتر می‌کند.

برگزاری رویدادهای بهداشتی

مدرسه و مربی بهداشت با کمک خلاقیت خود می‌توانند رویدادهای مختلفی را برگزار کنند تا آموزش به بچه‌ها با همکاری خودشان و سریع تر انجام شود. همچنین ساخت روزنامه دیواری و نصب پوسترهای کارتون و جذاب در قسمت‌های مختلف می‌تواند یک گزینه دیگر باشد.

به کودک یاد بدهید کمک بخواند

بسیاری از کودکان هنگامی که با مشکلی مواجه می‌شوند از مطرح کردن آن به معلم احساس شرم می‌کنند. اگر کودک یاد بگیرد هر موردی مانند احساس کسالت، رفتن به توالت، دیدن هر گونه موارد عجیب و مشکلات خود را به معلم و والدین خود بگوید از بروز بسیاری از معضلات جلوگیری می‌شود. بهترین راه آموزش این مورد به کودک این است که هنگامی که کودک شما از موضوعی مطلع می‌کند با روی باز او را بشنوید و راهکار درستی را انتخاب کنید که کودک را سرکوب نمی‌کند.

داشتن فعالیت روزانه

بازی و ورزش برای کودکی که در سن رشد قرار دارد، ضروری است. کار دیگر این است که برای او در این زمینه یک الگو باشید و خودتان به طور روزانه فعالیت لازم را داشته باشید. چه بهتر اگر کودکان را نیز در این کار شریک کنید. به همین منظور فرزند خود را تشویق کنید تا در مدرسه فعالیت کند و با بقیه دوستانش بازی کند. این کار نه تنها به بهداشت دانش آموزان از نظر سلامت جسمی و روانی کمک می‌کند بلکه روش خوبی برای تقویت مهارت‌های دوست یابی آنها به شمار می‌رود.

بحث و نتیجه گیری

نتایج تحقیق حاضر نشان داد که آموزش وسایل مرتبط با بهداشت فردی بهداشت عمومی سلامت روانی میزان معاینات وره‌ای توسط مربیان افزایش میزان توانمندی اعث کاهش هزینه‌های درمانی جامعه و خانواده و در نهایت رشد اقتصادی ی‌گردد و بیان کننده این است که آموزش بهداشت در مدارس توسط مربیان بهداشت یکی از مده‌ترین راه‌های کسب سلامتی دانش آموزان ی‌باشد رعایت و کنترل نظافت و بهداشت فردی و عمومی دانش آموزان موارد بسیار مهمی است که باید در مدارس مورد توجه قرار گیرد با در نظر گرفتن این موضوع ه مدرسه خانه دوم دانش آموزان می‌باشد و آنها بیشتر وقت خود را در مدرسه می‌گذرانند بیشترین تاثیرگذاری آموزش در مدرسه صورت می‌گیرد آموزش بهداشت به دانش‌آموزان در مدارس توسط مربی بهداشت، بر ارتقای سطح بهداشت فردی، بهداشت عمومی و سلامت روانی دانش‌آموزان مؤثر است. هرچه آموزه‌های بهداشتی و زمان معاینه‌های دوره‌ای بیشتر باشد، میزان تأثیر آن بر توانمندی دانش‌آموزان افزایش خواهد یافت. همچنین، برخورداری دانش‌آموزان از راهنمایی‌های بهداشتی، به تأمین سلامت و شکوفایی استعدادهای آنان در زمینه‌های جسمی و روانی کمک می‌کند. نتایج بیان‌کننده نقش کلیدی مربیان بهداشت در حفظ و ارتقای سلامت در جامعه می‌باشد. پیشنهاد می‌گردد پژوهشی در مدارس با و بدون مربیان بهداشت در نواحی مختلف کشور انجام شود تا بتوان سطح سلامتی فرد و میزان رعایت اصول بهداشت را سنجید.

منابع :

- دانشجوی دکتری تخصصی، گروه جامعه شناسی، دانشکده علوم انسانی، واحد دهقان، دانشگاه آزاد اسلامی، دهقان، ایران انتشار 1400
 استادیار، گروه جامعه شناسی، دانشکده علوم انسانی، واحد دهقان، دانشگاه آزاد اسلامی، دهقان، ایران انتشار 1400
- اولین همایش بین المللی معلمان برتر و مدارس پیشرو در هزاره سوم 1402
- بهناز احمد پور :کارشناسی بهداشت عمومی، مراقب سلامت، آموزش و پرورش ناحیه دو ارومیه
 سودابه خسروی :کارشناسی بهداشت عمومی، مراقب سلامت، آموزش و پرورش ناحیه دو ارومیه
 مهسا اسماعیلی :کارشناسی بهداشت عمومی، مراقب سلامت، آموزش و پرورش ناحیه دو ارومیه
 سروه زیادی :کارشناسی بهداشت عمومی، مراقب سلامت، آموزش و پرورش بوکان
 نویسنده :مریم قنبرپور در تاریخ: ۲۳ شهریور ۱۴۰۰
- مجله سلامت کودک : نکات ضروری رعایت بهداشت دانش آموزان در مدرسه شهریور 1401
- رماوندی، بهمن؛ حاجی وند، عبدالله؛ فولادوند، مرادعلی؛ شاهوردی، مریم(1393) بررسی مقایسه ای وضعیت بهداشت محیط مدارس دارای مربی بهداشت و فاقد مربی بهداشت در استان بوشهر، دوماهنامه طب جنوب پژوهشکده زیست- پزشکی خلیج فارس دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی بوشهر،
- شریفی راد، غلامرضا؛ عمیدی مظاهری، مریم؛ اکبرزاده، کلثوم(1383) بررسی وضعیت بهداشت بوفه مدارس و تاثیر بر متصدیان بوفه های مذکور در شهر اصفهان، مجله علمی دانشگاه علوم پزشکی ایلام، -
- مجله مدرسه سلام ،هاشمی اسفند 1388
- Azizi M, Fathi R. The effect of puberty health education on 12-14 year-old girls' mental health and identity styles. J Ilam Univ Med Sci 2017; 25(1): 159-68. [In Persian].Proof
- Khalaj M, Mohammadi Zeydi E. Health education effects on nutritional behavior modification in primary schoolstudents. J Shahrekord Univ Med Sci 2006; 8(1): 41-9. [In Persian]
- academic Hatamipour KH, Mohammadalian E, Rahimaghaee F. The role of health behavior in the performanceof the students. Caspian Journal of Health and Aging 2017; 2(1): 22-8. [In Persian]
- Kaveh M. Comparison of the impact of individual health education by teachers and mothers on the and behavior of students in the third and fourth elementary Shiraz boys [MSc Thesis]. consciousness Tehran, Iran: TarbiatModares University;1986. [In Persian].
- Ramavandi B, Hajivandi A, Fouladvand M, Shahverdi M. Comparative survey of environmental health status ofschools have health trainer and without health trainer in Bushehr province. Iran South Med J 2015; 18(4): 800-9.In Persian]
- Habibi Soula A, Nikpour S, Seyed Alshohadaei M, Haghani H. Health promotion behaviours and quality among elderly people: A cross sectional survey 2006. J Ardabil Univ Med Sci 2008; 8(1): 29-36 of life

The role of health education in school students

• Mohammad Reza Jalali

Graduated in the field of experimental sciences

• Fatemeh Karimzadeh

• Graduated from the psychology department of Payam Noor University, Qaemshahr branch

Abstract

Iran, with a student population of 18 million, is one of the youngest contemporary societies, and therefore, in a society with this demographic structure, education health will be two important issues for planners and policy makers. On the other hand, children are the main assets of the country and their upbringing is one of the main goals of social and economic development programs. To achieve development goals, providing the highest level of physical, mental, social and spiritual health of children should be considered as a necessity and priority of development programs. After the family, the school plays the most important role in the child's health. In school, in addition to learning reading and writing skills, students learn new knowledge, attitudes and behaviors. These behaviors, in addition to affecting individual health, play a decisive role in the health of the family and society. In order to achieve development goals, provision of the highest level of physical, mental, social and spiritual health of children should be considered as a necessity and priority of development programs. After the family, the school plays the most important role in the child's health. Respecting the rights of every student to have clean and safe water, appropriate sanitary disposal systems, and also health education is one of the most important issues that policymakers and school administrators should pay attention to. Today, school students have access to safe drinking water, sanitary toilets and health education, and the experiences gained from the past years can be well used to support school health programs that improve the health and well-being of students and increase their learning. , be used.

Keywords: student, health, health, schools