

به نام خدا

پیش بینی صمیمیت دختران در زندگی بر اساس بعد میان فردی هوش هیجانی

اعظم رفیعی ماری

اکثر مردم معتقدند اهمیت دادن به خانواده، دوستی‌ها، عشق و ازدواج، هدفی قاطع برای دانشمندان علوم رفتاری است، نظر غالب کارشناسان مهم این است که برای حل بسیاری از مشکلات موجود به شهروندانی نیاز است که نه تنها دارای قابلیت‌های خردمندانه، بلکه به همان نسبت دارای مهارت‌های اجتماعی و هیجانی قابل توجه نیز می‌باشد (بار-آن و برن^۱، ۱۹۹۷؛ به نقل از شجاع حیدری، ۱۳۸۸).

یکی از مضمون‌های پایدار زندگی معاصر این است که ما می‌توانیم مسایل فنی را خیلی بهتر از مسایل انسانی حل کنیم و نویدی که هوش هیجانی دارد این است که می‌تواند در حل حداقل یکی از شکل‌های انسانی، یعنی تعارض بین آن چه فرد احساس می‌کند و آن چه می‌اندیشد، ما را یاری کند، دومین تبیین روزمره برای علاقه‌مندی به هوش هیجانی این است که این مفهوم اعلام می‌دارد که اگر افراد از هوش هیجانی بالایی برخوردار باشند، بدون داشتن تحصیلات عالی، باز هم می‌توانند در زندگی موفق باشند. (کیاروچی^۲ و همکاران، ترجمه نجفی زند، ۱۳۸۵).

صمیمیت یعنی قدرت درک و رو به دنیای انسانی دیگر، چنان که حس کند او را درک می‌کنید و رشته‌ای قوی، شما را به هم مرتبط می‌کند. یعنی این که بتوانید از نقشه‌ای که خود از جهان دارید به نقشه‌ای که او را از جهان دارد، حرکت کنید و این کلید هر ارتباط موفق است (اسماعیل بیگی و غلامرضایی، ۱۳۸۸).

^۱ - Bern

^۲ - Ciarrochi

صمیمیت، در حد قابل قبولی، موجب تحکیم روابط محبت آمیز می شود تا آنجا که می توان گفت اصل اساسی و واقعی در انسان است، افراد با توجه به تفاوت های فردی در شدت و نوع صمیمیت با یکدیگر متفاوتند، صمیمیت یک فرآیند پویاست که بر اعتماد و احترام متقابل استوار است (باگاروزی، ترجمه آتش پور و اعتمادی، 1385).

خمس و حسینیان (1387) در پژوهش به این نتیجه رسیدند که دختران و زنان صمیمیت را به صورت عشق، عاطفه و ابراز احساسات گرم نشان می دهند و مردان صمیمیت را بیشتر در مشارکت در فعالیت ها، تماس بدنی، صمیمیت در گذراندن وقت و رفتارهای جنسی می دانند.

اهمیت هوش هیجانی در موارد زیادی از جمله سلامت روانی، خودشکوفایی وقت همدلی، خوش بینی، کنترل خشم، آموزش و پرورش، محل کار و نظم بخشی به هیجانان برای سالم، ثروتمند و با خود شدن به اثبات رسیده است. اما به طور کلی با توجه به فزونی کتاب ها، مقالات در چند سال گذشته و علاقه شدید مردم و دانشمندان در این زمینه ما نیز در پاسخ به همین کنجکاوی ها نسبت به مفهوم و وجود اطلاعات جدید در ادبیات علمی برانگیخته شدیم تا به بررسی رابطه هوش هیجانی و صمیمیت در دختران در آستانه ازدواج بپردازیم.

جدول (1): نتایج تحلیل رگرسیون برای پیش بینی صمیمیت زناشویی بر اساس متغیرهای بعد میان فردی هوش هیجانی

مدل	R	مجدور R	مجموع مجدورات	درجه آزادی	میانگین مجدورات	F	سطح معناداری
1	0/26	0/068	6008/998	1	6008/998	7/19	0/009
2	0/36	0/13	11592/368	2	5796/184	7/37	0/001

نتایج گزارش شده در جدول (1) نشان می دهد که بعد میان فردی هوش هیجانی 0/13 درصد از واریانس صمیمیت دختران را به طور معنادار ($p < 0/001$) پیش بینی می کنند.

جدول (2): ضرایب استاندارد و غیر استاندارد در تحلیل رگرسیون

مدل	ضرایب غیر استاندارد		t	سطح معناداری
	B	انحراف معیار		
1. ثابت	61/22	24/67	2/48	0/015
مسئولیت پذیری	17/23	6/42	2/68	0/009

0/0001	3/60		28/63	103/14	2. ثابت
0/001	3/55	0/36	6/71	23/90	مسئولیت پذیری
0/009	2/66	0/27	6/54	17/42	همدلی

نتایج گزارش شده در جدول (2) نشان می‌دهد که از میان متغیرهای بعد میان فردی هوش هیجانی، متغیرهای مسئولیت‌پذیری و همدلی به ترتیب بیشترین قدرت پیش‌بینی صمیمیت زناشویی را داشته‌اند. و ضریب رگرسیون استاندارد بدست آمده برای متغیرهای مسئولیت‌پذیری و همدلی به ترتیب 0/36 و 0/27 می‌باشد که این میزان از نظر آماری معنی‌دار است. ($p < 0/001$) و ($p < 0/009$) می‌تواند 0/13 درصد واریانس صمیمیت دختران را پیش‌بینی کند.

در راستای نتیجه پژوهش، کسی که از هوش هیجانی بالا برخوردار است می‌تواند بخوبی احساسات خود را مهار کرده و آن‌ها را به شکل مناسب بیان کند. چنین فردی به دلیل داشتن احساس همدلی بالا و کنترل مناسب بر هیجانات خود در روابط بین فردی موفق‌تر است و در نتیجه از امکانات و موفقیت‌های بهتری در زندگی برخوردار می‌شود (گلמן، ترجمه پارسا، 1380).

این پژوهش در مورد نقش هوش هیجانی در زندگی زناشویی به لحاظ نظری حائز اهمیت است و پرداختن به موضوع ارتباط (صمیمیت زناشویی) می‌توان به لحاظ کاربردی برای خانواده‌ها، مراکز مشاوره و آموزش رسمی کشور قابل توجه باشد، همچنین پرداختن به ارتباط می‌تواند اطلاعات دقیق‌تری برای حل و فصل مشکلات خانوادگی فراهم نماید. بنابراین تا حدی از نتایج این پژوهش می‌توان به عنوان عامل پیشگیرانه استفاده کرد که می‌تواند به حفظ و تحکیم بنیان‌های خانواده کمک کند.

منابع

- اسماعیل بیگی، ز؛ غلامرضایی، ح. (1388). **معجزه صمیمیت**. تهران: نسل نو اندیش.
- اعتمادی، ع. (1386). افزایش صمیمیت در ازدواج. **فصلنامه تازه‌های روان درمانی**. 13، 50، 49.
- باگاروزی، د. ای. (1385). **افزایش صمیمیت در ازدواج**. ترجمه حمید آتش پور و عذرا اعتمادی. اصفهان: دانشگاه آزاد اسلامی خوراسگان.
- خمسه، 1؛ حسینیان، س. (1387). بررسی تفاوت‌های جنسیتی بین ابعاد مختلف صمیمیت در دانشجویان متأهل.
- مجله مطالعات زنان**. 6، 10، 35-52.
- شجاع حیدری، م. (1388). **بررسی رابطه هوش هیجانی و مؤلفه‌های آن با راهبردهای انگیزشی یادگیری و عملکرد تحصیلی در دانشجویان**. پایان‌نامه کارشناسی ارشد برنامه ریزی آموزشی، دانشگاه اصفهان.
- کیاروچی، ج؛ و فورگاس، ج. (1384). هوش هیجانی و سازگاری زناشویی در زنان متأهل شاغل آموزش و پرورش. **مجله خانواده پژوهی**. 1، 4، 379-392.